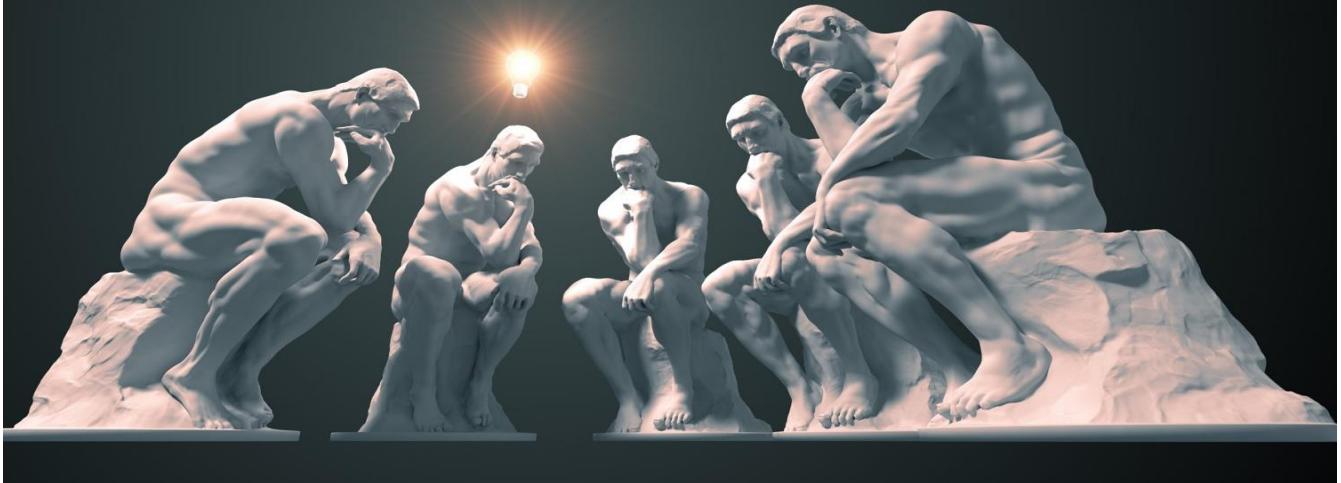


ENJOY THINKING



認知能力優化課程

[Feuerstein Instrumental Enrichment Program]

認知能力優化課程(IE)是由著名教育心理學家霍爾思坦教授研發的，這是一個思考能力提升課程，針對不同能力提供多種教材套，並適用於各種年齡需要，由兒童至成人也能改善思維，可在課室、小組或個別訓練中應用。配合運用獨特的導引教學法，對於一般學生，它是智力及學習能力提升課程；對於資優學生，它是增潤課程；而對於特殊需要學生，它是矯正訓練課程。

霍爾思坦教學法

教導學生如何思考和學習

霍爾思坦教學法是獨特的教學法，著重學習過程及導師的導引。導師需要仔細分析學生需要，從而選擇適當的教材、提問技巧及調整教學方法，目標是讓學生能集中建立思維技巧，引發潛藏的智能。例如：學生在數學科出現困難，很多時候原是跟思維能力有重大關係，如可以先處理根源問題，必定能夠縮窄思考能力和表現之間的罅隙，達到改善數學成績的結果。透過此方法，學生的學習態度更會從消極轉化為積極！



認知能力優化（標準）課程

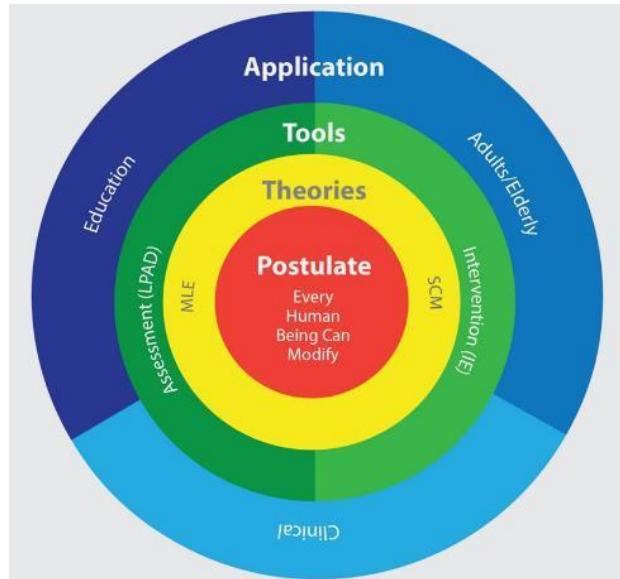
IE Standard Program

認知能力優化（標準）課程 [IE Standard] 適合應用於 8 歲或以上學生，包含 14 份教材套，每一份教材套集中不同的認知策略，協助完善發展概念，引入、教導、提升認知功能。IE Standard 分為三個五天課程教授 – IE-1, IE-2, IE-3，適合教師、言語治療師、心理學家、家長或其他相關專業人士報讀。

我會從 IE2 課程中學到甚麼？

你會更深入學習理論至實踐以下項目：

- 認知結構可塑性理論
- 導引學習法
- 認知功能
- 課程的目標和次目標
- 全面應用 5 份教材套：
 - Categorization
 - Family Relations
 - Temporal Relations
 - Instructions
 - Illustrations
- 課堂設計



IE 講師

Ms. Livia Wong 是一位經驗豐富的言語治療師，她備有很多年臨床和教學經驗。對於訓練學習障礙、專注力不足、自閉症譜系和聽力障礙人士都經驗十足。她是認可的 FIE Standard/Basic /Tactile 講師，曾於香港、澳門、澳洲、新西蘭等地任教相關課程。

IE 是否有研究結果支持？

有。在眾多的智能改善課程中，IE 是最廣泛被研究的目標。直到今天，研究已記錄於數百本書目、文章、研究報告和博士論文中。如有興趣，可瀏覽：<https://www.icelp.info/home-3/education/>

這是否證書課程？

是。如學員出席所有的訓練活動及完成課程要求，便能獲由以色列霍爾思坦學院頒發的證書。證書有效期為四年（由發出日期起計），如能滿足持續發展(CPD)條件，便可獲永久證書。

以往的參加者對課程和講師有甚麼評價？

- 這課程非常具啟發性！課程非常好！有很多互動學習，能同時平衡理論和實踐。期待可以參與更多的 IE 課程！
- 在課程中，我開始把學到的聯繫到個人生活中，作為一個母親，作為一個老師.....
- Ms. Livia 是一個非常專業的講師，富幽默感，對課程內容了解透徹，提供了深入淺出的闡釋，讓我清楚明白。真的非常好！

IE-2[of 3]課程詳細資料

課程	: IE Standard-2 (of 3)
時間	: 5 天課程 (每天8小時)
對象	: 教師、言語治療師、心理學家、治療師及家長
教材套	: • Categorization • Family Relations • Temporal Relations • Instructions • Illustrations
報讀要求	: 已完成 FIE Standard IE-1 (of 3) 課程
網址	: www.icelp.info 或 www.amazelearning.com/zh/professional_training.html
證書	: 如學員出席所有的訓練活動及完成課程要求，便能獲得由以色列霍爾思坦學院頒發的證書。證書有效期為四年 (由發出日期起計)，如能滿足持續發展(CPD)條件，便可獲永久證書。 a. 通過網上平台，直接提交實習表格至霍爾思坦學院，反映不少於 30 小時的 IE Standard-2 (of 3) 教材套實習狀況。 b. 參與網上講座，並成功完成問卷；或參與由指定訓
參考書目	: Feuerstein, R. et al. (2006). <i>Creating and Enhancing Cognitive Modifiability</i> . Israel: ICELP Publications. [可聯絡本中心購買]

